**关于举办第三届全国高校**

**混合式教学设计创新大赛的通知**

各高校：

为贯彻落实党的十九届五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号），推进一流本科课程建设，推进信息技术与教育教学的深度融合，决定举办第三届“全国高校混合式教学设计创新大赛”（以下简称大赛）。

大赛以“以赛促建、以赛促用、以赛促教改”为宗旨，面向全国高校开展混合式教学改革的教师或教学团队，致力于挖掘、培育并展示教师混合式课程建设及实施成果，推动高校教学改革和“一流课程”建设。大赛已被纳入中国高等教育学会《全国普通高校教师教学竞赛分析报告》和《全国普通高校教师教学发展指数》数据统计源，是衡量高校教师教学发展生态的重要指标之一。

本届大赛将特设国际赛道，邀请国际高校共同参与，展示优秀的混合式教学改革项目，促进教师打开视野，扩大交流，在国际范围内获取更多借鉴。

本届大赛由：上海交通大学、北京大学主办；

高校教学发展网络（CHED）、上海市高等教育学会、清华大学、

浙江大学、中国科学技术大学、西安交通大学、哈尔滨工业大学、武汉大学、东南大学、山东大学、四川大学、华东师范大学、东北师范大学、北京理工大学、西安电子科技大学、中国海洋大学、江南大学协办；

上海交通大学教学发展中心、高校教学发展网络秘书处、上海交通大学教育技术中心、北京大学教师教学发展中心、中国教育技术协会高等学校教育技术协作工作委员会、超星集团承办。

附件：第三届全国高校混合式教学设计创新大赛章程

**联系方式：**

朱莹希，021-34207648-8010

邮箱：zyxice@sjtu.edu.cn

大赛官网将于近期开通，往届大赛网站：

<https://www.cnmooc.org/race/index.mooc>

全国高校混合式教学设计创新大赛组委会

2021年6月

**附件**

**第三届全国高校混合式教学设计创新大赛章程**

1. **大赛简介**

为贯彻落实党的十九届五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号），推进一流本科课程建设，推进信息技术与教育教学的深度融合，决定举办第三届“全国高校混合式教学设计创新大赛”。

大赛鼓励参赛教师确立以学生为中心的教学理念，产出导向、持续改进，提升课程的高阶性、创新性、挑战度。大赛以“以赛促建、以赛促用、以赛促教改”为宗旨，挖掘、培育并展示教师的教学设计及课程建设等成果，激励教师不断创新，将课程建设与教学实践紧密结合，不断提高教学质量。

本届大赛特设国际赛道，邀请国际高校共同参与，展示优秀的混合式教学改革项目，促进教师打开视野，扩大交流，在国际范围内获取更多借鉴。

1. **举办单位**
2. 主办单位

上海交通大学、北京大学

1. 协办单位

高校教学发展网络（CHED）、上海市高等教育学会、

清华大学、浙江大学、中国科学技术大学、西安交通大学、哈尔滨工业大学、

武汉大学、东南大学、山东大学、四川大学、华东师范大学、东北师范大学、北京理工大学、西安电子科技大学、中国海洋大学、江南大学

1. 承办单位

上海交通大学教学发展中心、高校教学发展网络秘书处、

上海交通大学教育技术中心、北京大学教师教学发展中心、

中国教育技术协会高等学校教育技术协作工作委员会、

超星集团

1. **参赛对象及项目范围**

国内高校（含高职高专）承担教学任务，开展线上线下混合式教学改革的教师或教学团队，选定一门课程作为参赛项目：基于优质在线开放课程，或使用在线教学资源、学习管理平台，开展线上学习和线下面授有机结合的混合式教学。

2019及2020年全国高校混合式教学设计创新大赛进入决赛的项目，不参加本次大赛。

1. **大赛赛制**

本次大赛不收取参赛费。大赛分为校内选拔、复赛、决赛三个阶段。大赛针对国外参与高校另设国际赛道，国际赛道赛制信息另行通知。

1. 校内选拔

（1）各高校自行发动教师参赛，于6月30日前将加盖公章的高校联系人信息表（见附件1）发送至大赛邮箱（zyxice@sjtu.edu.cn），邮件主题及文件名应包含单位名称。学校组织校内选拔，于7月15日前在线填写并提交加盖公章的参赛推荐汇总表（见附件2），每校推荐课程限3项，进入复赛。

（2）校内选拔方案由各高校自行确定。推荐课程应为校内优质的混合式教学课程，基于线上课程及信息化教学资源，结合本校实际开展课程内容与教学方法的创新，有效提升教学效果，并具有一定的示范辐射作用。（“全国高校混合式教学设计创新大赛评审标准”见附件3）

（3）大赛组委会根据学校推荐，公示复赛项目。

1. 复赛阶段

（1）各校参赛教师或教学团队登录大赛官网，提交复赛项目作品，

包含:混合式教学设计表、一个学期的教学日历及一次教学设计案例的说课视频（2-6学时，能体现一次完整混合式教学，时长10分钟左右）。

（2）大赛组委会组织专家进行评审，确定进入决赛的项目。

1. 决赛阶段

参赛教师或教学团队参加决赛答辩，大赛组委会确定各类获奖项目。

1. 异议反馈

在进入复赛、决赛、奖项评定环节，组委会将公示名单，如有任何异议，参赛者可在公示期内实名提出反馈。

1. **大赛赛程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **阶段** | **内容** | **时间** | **备注说明** |
| 初赛（校内  选拔） | 大赛启动 | 6月中旬 | 发布大赛通知 |
| 参赛高校联系人  信息提交 | 6月30日前 | 发送至大赛邮箱 |
| 参赛推荐汇总表提交 | 7月15日前 | 校内选拔  线上提交 |
| 复赛名单公示 | 7月底 | 大赛官网公示 |
| 复赛 | 大赛培训 | 8月 | 培训资源发布  国际优秀项目展示 |
| 复赛赛制宣讲 | 9月中旬 | 线上会议 |
| 复赛提交 | 10月上旬 | 提交复赛作品 |
| 专家评审 | 10月中下旬 | 线上评审 |
| 公布决赛名单 | 11月初 | 大赛官网公布 |
| 决赛 | 决赛答辩 | 11月中下旬 |  |
| 颁奖典礼&研讨会 | 11月底 |  |

1. **竞赛奖项**
2. 个人（团队）奖

复赛总成绩排名在第1-30的项目进入决赛，评出特等奖（5项）、一等奖（10项）、二等奖（15项）；复赛总成绩排名在第31-60的项目获得三等奖。

1. 优秀组织奖

对积极推荐教师参赛，组织良好并获得优秀成绩的高校组织单位，授予

“优秀组织奖”。

1. **组织机构**
2. 指导委员会

主任： 丁奎岭 上海交通大学常务副校长，中国科学院院士

龚旗煌 北京大学常务副校长，教务长，中国科学院院士，

发展中国家科学院院士

委员（以姓氏拼音字母为序）：

陈初升 中国科学技术大学前副校长，教学发展中心主任

戴立益 华东师范大学副校长

梁 斌 四川大学副校长

沈 毅 哈尔滨工业大学校长助理

王 泉 西安电子科技大学副校长

吴 臻 山东大学副校长

张凌浩 江南大学副校长

郑 力 清华大学副校长

郑庆华 西安交通大学副校长

周叶中 武汉大学副校长

阎 艳 北京理工大学校长助理

1. 专家委员会

主任： 汪 琼 北京大学

副主任： 谢幼如 华南师范大学

委员（以姓氏拼音字母为序）：

陈 泉 中国科学技术大学

丁旵明 华东师范大学

丁 妍 复旦大学

段善利 中国海洋大学

方祥玉 武汉大学

高 捷 上海交通大学

冯 菲 北京大学

冯晓英 北京师范大学

顾小清 华东师范大学

蒋建伟 上海交通大学

兰利琼 四川大学

李 广 东北师范大学

李恒威 浙江大学

杨明磊 西安电子科技大学

刘 和 江南大学

庞海芍 北京理工大学

沈宏兴 上海交通大学

苏永康 上海交通大学

汤勇明 东南大学

田 静 清华大学

张俊斌 西安交通大学

张树永 山东大学

赵雅琴 哈尔滨工业大学

1. 组织委员会

国内赛道：

主任： 章晓懿 上海交通大学

副主任： 林丰民 北京大学

委员（以姓氏拼音字母为序）：

何 恬 上海交通大学

秦波涛 超星集团

沈建英 上海交通大学

王肖群 北京大学

邢 磊 上海交通大学

邢雯婷 上海交通大学

赵柳婷 北京大学

朱莹希 上海交通大学

国际赛道：

主任： 孙 华 北京大学

副主任： 林丰民 北京大学

秘书处： 王胜清 北京大学

（国际赛道组委会和专家委员会正在筹建中）

1. **其他**
2. 提交初赛材料，即视为认同本章程。
3. 本章程的解释权，归全国高校混合式教学设计创新大赛组织委员会所有。

全国高校混合式教学设计创新大赛组委会

2021年6月

附件:

1.第三届全国高校混合式教学设计创新大赛高校联系人信息表

2.第三届全国高校混合式教学设计创新大赛参赛推荐汇总表

3.第三届全国高校混合式教学设计创新大赛评审标准

**附件1**

**第三届全国高校混合式教学设计创新大赛高校联系人信息表**

**（单位公章）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **高校名称** | **姓名** | **所在部门** | **职务** | **电话** | **手机** | **电子邮箱** |
|  |  |  |  |  |  |  |

说明：

1.大赛详细信息可登录官网查看（近期发布），往届大赛：https://www.cnmooc.org/race/index.mooc

2.填写提交此表则表示学校将组织本校教师参赛，进行校内选拔并推荐参赛项目

**附件2**

**第三届全国高校混合式教学设计创新大赛**

**参赛推荐汇总表**

现推荐以下课程参加第三届全国高校混合式教学设计大赛。

表中所有课程已经过校内选拔及政治审核，符合大赛推荐条件。

高校名称： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程类别 | 课程负责人 | 院系 | 手机 | 邮箱 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |

注：课程类别选择“文科、理科、工科、医学、专科”之一填写。

附件3

第三届全国高校混合式教学设计创新大赛

评审标准

|  |  |
| --- | --- |
| **标准** | **细则** |
| **1.学情与目标** | |
| 基于准确的学情分析，描述学生在课程结束后能够达成的能力要求。 | 1.1阐述了学习目标如何符合本校办学定位和专业人才培养目标，价值塑造、知识传授、能力培养是如何有机融合的。 |
| 1.2分层描述的学习目标（课程教学目标-所选教学课次的教学目标）准确具体，逻辑关系清晰，体现了可以如何通过考核来检验教学的有效性。 |
| 1.3基于目标对学情进行了恰当分析，明确阐述了所选教学课次采用混合式教学改革需要解决的重点问题。 |
| **2.内容与资源** | |
| 围绕学习目标提供形式多样、逻辑清晰、线上线下划分合理的学习材料。 | 2.1教为中心向学为中心转变，阐述了引导学生达成学习目标的教学理念和教学路径，线上、线下教学活动互补，充分体现混合式教学优势。 |
| 2.2阐述了教学中使用各类教学资源的教学设计理由，体现了多种媒体使用的恰当性、合理性和必要性；优先选择国家级和省级精品在线开放课程等高质量在线课程资源，结合本校实际重塑课程内容。 |
| 2.3体现了前沿性与时代性，聚焦新工科、新医科、新农科、新文科建设，体现了多学科思维融合、产学融合、跨专业能力融合、多学科项目实践融合。 |
| **3.过程与方法** | |
| 充分利用学习资源、合理安排学习内容，学习活动应支持学生的互动和参与，体现主动学习，达到既定的学习目标。 | 3.1加强研究型、项目型学习，注重培养学生解决问题、思辨等高阶思维能力。合理分配课内、课外教学活动，学生学习负担适度。 |
| 3.2运用适当的数字化教学工具，创新方式方法，有证据证明有效地开展了线上与线下密切衔接的全过程教学活动。 |
| 3.3有证据显示多途径提供及时的学习活动支持，增进师生互动、生生互动，包括学习引导、答疑互动等。 |
| **4.评价与反馈** | |
| 形式多样、循序渐进，充分体现过程性评价，为教师跟踪学生学习进展提供支持。 | 4.1评价方式多元，评价手段契合人才培养目标，强化探究式、论文式、报告答辩式等作业评价方式，加强非标准化、综合性等评价。评价严格，具有清晰、合理的学习评价量规。 |
| 4.2线上、线下学习评价连贯完整，过程可回溯，诊断反馈及时，有证据证明对学习改进积极有效。 |
| **5.教学效果与特色创新** | |
| 应使用数据或材料证明混合课程的教学效果。课程设计新颖独特，有较大的借鉴和推广价值。 | 5.1专业知识教育与思想政治教育的紧密结合，充分挖掘思想政治教育元素，内容、过程和评价等方面有科学有效的课程思政落实方案。 |
| 5.2有效达成教学目标，具有提升学生专业忠诚度、课程参与度、学习获得感、课程及教师教学满意度的独特做法，并提供科学合理的佐证。 |
| 5.3有意识地收集数据开展基于数据的教学反思、教学研究和教学改进，有效解决了教改重点问题。 |
| 5.4课程建设理念具有先进性、创新性，已经在同行中产生了影响，对推进相应类型课程教学改革及教学效果提升具有推广价值。 |